

Embracing Diversity and Fostering Inclusion in the workplace

Τρόποι διάδοσης και προβολής των αρχών της
διαφορετικότητας και της ένταξης της στην
καθημερινότητα όλων

Φένια Πιστοφίδου



EMBRACIVE
Embracing Diversity and Fostering
Inclusion in the workplace

Γιατί υπάρχει η ανάγκη ένταξης της διαφορετικότητας

- Τι σημαίνει διαφορετικότητα

Ποιος/ ποια

Η ξένη - Ο ξένος

Ο άλλος – η άλλη



- Αυτό που δεν γνωρίζουμε
- Ορατή και μη ορατή διαφορετικότητα
- Η διαφορετικότητα ως **αγώνας** ενάντια στις προκαταλήψεις και στις άδικες διακρίσεις

Μιλώντας για τη διαφορετικότητα



- Οι άνθρωποι δεν θέλουμε να μιλάμε για τη διαφορετικότητα – την αντιμετωπίζουμε ως πρόβλημα που θέλουμε να ξεπεράσουμε.
- Θέλουμε να μην μας χαρακτηρίζουν ως σεξιστές, ρατσιστές, ομοφοβικούς, τρανσφοβικούς.
- Πώς, λοιπόν, φεύγουμε από τη συζήτηση και ερχόμαστε στην πράξη;
- Η αποδοχή και η ένταξη ξεκινάει από εμάς.

Σtereότυπα-Προκαταλήψεις-Διακρίσεις

- Σtereότυπο – σκέψεις, πεποιθήσεις



- Προκατάληψη - στάση



- Διάκριση - συμπεριφορά



Στερεότυπα

Τα στερεότυπα αναφέρονται σε πεποιθήσεις για τα χαρακτηριστικά, συνήθως της προσωπικότητας αλλά και της συμπεριφοράς μιας ομάδας ανθρώπων.

1. Οι άνθρωποι χαρακτηρίζουν με **αδικαιολόγητη** ευκολία πολυμελείς ομάδες ανθρώπων με βάση ελάχιστα γενικά χαρακτηριστικά.
2. Τα στερεότυπα **αλλάζουν πολύ αργά** βάσει **ευρύτερων κοινωνικών, πολιτικών και οικονομικών** αλλαγών.
3. Τα στερεότυπα σχηματίζονται σε πολύ **μικρή ηλικία**. Τα παιδιά έχουν στερεότυπα για ομάδες πριν συναντήσουν κάποιο μέλος τους.
4. Τα στερεότυπα ενισχύονται και γίνονται πιο αρνητικά όταν υπάρχει ένταση μεταξύ των ομάδων. Σε τέτοιες συνθήκες είναι δύσκολο να αλλάξουν (Hogg & Vaughan 1998)

Προκατάληψη και διάκριση

- Προκατάληψη: εκ των προτέρων κρίση

Η προκατάληψη και η διάκριση αποτελούν δύο από τα μεγαλύτερα προβλήματα που αντιμετωπίζει η ανθρωπότητα.

Η χειρότερη ίσως όψη της προκατάληψης:
απανθρωποποίηση της έξω-ομάδας

Πώς αποκτάμε τα στερεότυπα

- Αποτέλεσμα έκθεσης στα ΜΜΕ και σε φορείς κοινωνικοποίησης (οικογένεια, σχολείο, ομάδες συνομηλίκων).
- «Μαθαίνονται» και μεταδίδονται μέσω διαδικασιών **κοινωνικής μάθησης**
- Τα στερεότυπα επίσης μπορεί να προέρχονται από την υπερ-αντιπροσώπευση μιας ομάδας ανθρώπων σε συγκεκριμένους διακριτούς κοινωνικούς ρόλους.

ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ

Σε ατομικό επίπεδο

- Εμπάθεια, μισαλλοδοξία, δογματισμός

Σε κοινωνικό επίπεδο

- Διαταραχή κοινωνικής συνοχής
- Ρατσισμός, εθνικισμός, ξενοφοβία
- Καταπάτηση ανθρωπίνων δικαιωμάτων



Τι κάνουμε;



Μαθαίνουμε

- **Μαθαίνουμε** για τις αξίες και την κουλτούρα άλλων ατόμων.
 - **Καταλαβαίνουμε**
 - **Ενεργούμε**
 - **Ενημερώνουμε**
- και**
- **Εκπαιδεύουμε**

Αγωνιζόμαστε

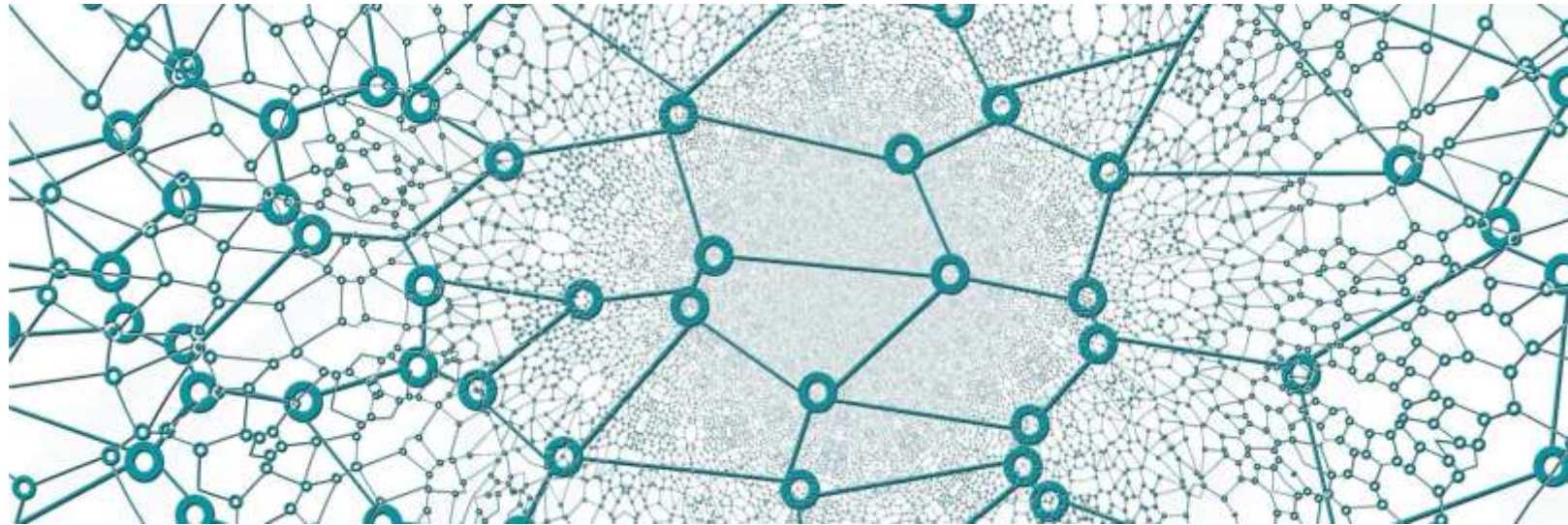
- ✓ Αλλάζουμε πεποιθήσεις
- ✓ Καταρρίπτουμε στερεότυπα
- ✓ Καταπολεμούμε τις διακρίσεις

Ένταξη

- Ορατότητα
- Αποδοχή
- Σεβασμός
- Ενσυναίσθηση
- Εκπαίδευση



Diversity training – Αγκαλιάζουμε τη διαφορετικότητα





Ευχαριστώ για την προσοχή σας!

Φένια Πιστοφίδου

KEAN